

# لنبنّي حياتهم

منهج مدرسة الأحد



## الدرس ٩

# شاول والعصيان

النص الكتابي: صموئيل الأول ٨

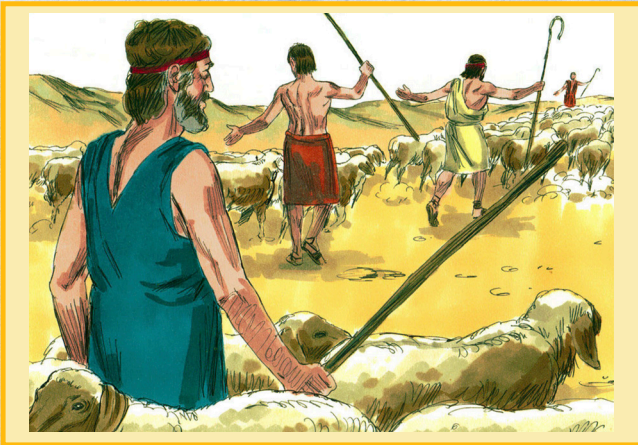
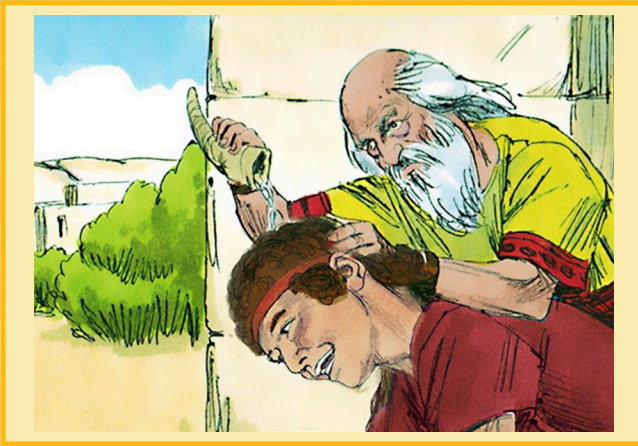
الفكرة الرئيسية: معرفة ما هو العصيان ونتائجه، وقيادة الأولاد للشعور بالحاجة إلى سماع صوت الله والثوق به وتسليمه قيادة حياته.



## الديكور









١- اطبع الصور الموجودة في قسم "المواد الإضافية"، والتي توجد عينة منها ادناه.

٢- علق الصور في صفك.



# الدرس ٩ : شاول والعصيان

## البرنامج

- ١- ترحيب \* ..... ١
- ٢- ترنيمة: "كلمة الله بتعلمني" \* ..... ١  

- ٣- ترنيمة: "اتكل على ربك" ..... ٣  

- ٤- ترنيمة: "مين هو ملك السما" ..... ٤  

- ٥- ترنيمة: "يمكن تفكر القوة" ..... ٥  

- ٦- وسيلة الإيضاح \* ..... ٧  

- ٧- لعبة: اختر الملك ..... ٨  

- ٨- قصة: الملك شاول \* ..... ٨  

- ٩- آية الحفظ: تثنية ٣٠: ١٤ \* ..... ١٠  

- ١٠- ورقة النشاط ..... ١٢

## إرشادات:

تطبيق ما هو مكتوب 

قراءة ما هو مكتوب بالكامل 

\* الفقرات الأساسية



# ١- ترحيب

أنا سعيدة/جداً أن أكون معكم اليوم. اسأل الأولاد، كيف كان اسبوعكم؟  
هل من اختبار حدث مع أحدكم يحب أن يشاركنا به؟ (اسمع الإجابات) حسنًا من  
يريد أن يذكرنا ماذا تعلمنا الأسبوع الماضي؟ (اسمع الإجابات).

اليوم سنتعرف على شخصية جديدة في الكتاب المقدس ونتذكر نتائج عصيان الله ولكن في البداية دعونا نحني  
رؤوسنا للصلاة. اسأل الأولاد من يريد ان يصلي لنا؟ (اختر ولد من الأولاد وشجعهم على الصلاة).  
نعم، لقد تعلمنا كيف يكون لدينا الشجاعة، لنكتشف نقاط القوة التي وهبنا إياها الله.



## ٢- ترنيمة

كلمة الله بتعلمني

- ١ -

كلمة الله بتعلمني

الله حدي وين ما يكون

بيسمع صوتي لما بصلي

رح طبع كلمتو لما يقلي

أنا جنبك يا ابني على طول

- القرار -

أنا بحبِّكَ رَبِّي يسوع  
رَح غَنِّي بِصُوتِ مسموع  
وإذا قالولي إِنِّي فاشل  
بِتَذَكَّرُ وَعَدَّكَ يا يسوع  
أنا حَدَّكَ إِنْتَ وزِعلان  
أنا بُشَجَعَكَ إِنْتَ وفِشلان  
وإذا مَرَّةً حَسَيْتُ بِخُوفِ  
صَلِّي وَقولِ إِنَّكَ تعبان

- ٢ -

الله هو يَلِّي خَلَقَنِي  
بِيَهْتَمُ فِيَّ على طول  
كَلِمَةَ الله بِتَعَلَّمَنِي  
بِتَفَهَّمَنِي وَبِتَذَكَّرَنِي  
الله بحبني كيف ما يكون



# ٣- تَرَنِيمَةٌ



## اتَّكَلْ عَلَى رَبِّكَ

- القرار -

(اتَّكَلْ عَلَى رَبِّكَ مِنْ كُلِّ قَلْبِكَ صَلِّ بِسْمِعِ صَلَاتِكَ لِأَنَّهُ يُحِبُّكَ) ٢

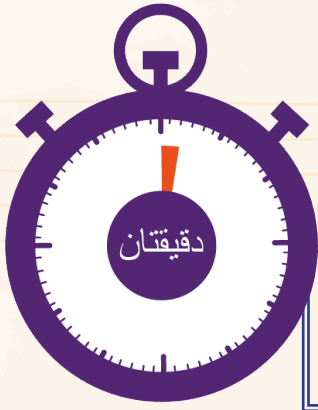
١

(لَمَا بَتَكُونُ مَتَضَائِقَ وَتَحَسُّ أَنَّكَ كَثِيرٌ خَائِفٌ  
بَعْرِفَ اللَّهِ حَدِّي وَهُوَ كُلُّ شَيْءٍ شَائِفٌ) ٢  
(اتذَكَّرْ أَنَّهُ مَكْتُوبٌ إِنَّكَ أَنْتَ مَحْبُوبٌ) ٢  
دَائِمًا ضَلَّ مَتَذَكَّرٌ وَقَوُورُورٌ

٢

(لَمَا بَكُونُ مَتَضَائِقَ وَحَسُّ أَنِّي كَثِيرٌ خَائِفٌ  
بَعْرِفَ اللَّهِ حَدِّي هُوَ كُلُّ شَيْءٍ شَائِفٌ) ٢  
(بَعْرِفَ أَنَّهُ مَكْتُوبٌ أَنِّي أَنَا مَحْبُوبٌ) ٢  
رَحٌّ دَائِمًا ضَلَّ مَتَذَكَّرٌ وَرَحٌّ قَوُورُورٌ

بَاتَكَلْ عَلَى رَبِّي مِنْ كُلِّ قَلْبِي  
بِصَلِّي بِسْمِعِ صَلَاتِي لِأَنَّهُ يُحِبُّنِي



# ٤- ترنيمه

مين هو ملك السما

(مين هو ملك السما مين هو ملك الأرض)

مين هو ملك العالم كله هو ملكي

ي س و ع ..... يسوع

هو ملك الملوك

هو ملك العالم كله هو ملكي) ٢

(يسوع ملك السما يسوع ملك الأرض)

يسوع ملك العالم كله ويسوع ملكي

ي س و ع ..... يسوع

هو ملك الملوك

يسوع ملك العالم كله ويسوع ملكي) ٢





# ٥- ترنيمة

## القوة مش بالضرب

- ١ -

يمكن... يمكن تفكر القوة  
إنك تضرب رفقاتك  
ولما يصير شي مشكل  
تخوفن بعضلاتك  
أو تلعب كاراتيه  
وتخيلنا بحركاتك  
الحقيقة مش هيك  
يا شاطر عيد حساباتك

- القرار -

القوة مش بالضرب  
القوة بالمحبة  
مش بالصوت العالي  
باللطف وبالمودة  
لما بسامح عدوي



بوصَل لأعلى قِمّة  
أبدأ ما بكون ضعيف  
بالعكس هيدي القوّة

- ٢ -

لازِم... أنا لازِم دائماً صلّي  
تَحِبُّ حَتَّى عَدُوِّي  
مثل ما يسوع حَبَنِي  
وَعَفَّرَ لِي كُلَّ ذُنُوبِي  
سامِح كُلِّ الإذِيونِي  
وإمشي عطريقه  
أنا متله بَدِّي كون  
وديّع ومليان محبّة





# ٦- وسيلة الإيضاح

**المواد المطلوبة:** زيت طعام، ماء، ٣ أوعية شفافة (٢ صغيرة، ١ كبير)، ملوّن الطعام، شريط لاصق، أقلام تخطيط.

## تحضير

لقد أحضرت اليوم بعض الأغراض التي غالبًا ما نجدها في منازلنا:

١- الزيت: ضع القليل من الزيت في أحد الأوعية، وكتب كلمة "القلق" على الشريط اللاصق، ثم الصقها على الوعاء.

٢- الماء: ضع القليل من الماء في الوعاء الثاني وأضف إليه صبغة الطعام لتوضيح الرؤيا، ثم اكتب كلمة "الثقة" أيضًا على الشريط اللاصق، والصقها على الوعاء.

## شرح وتطبيق

إنّ هذا الزيت يمثّل "القلق"، أي عندما نخاف ممّا سيحدث اليوم أو ربّما غدًا، ونحاول حلّ أمورنا ومشاكلنا بعيدًا عن الله بالأتكال على أنفسنا وذكائنا.

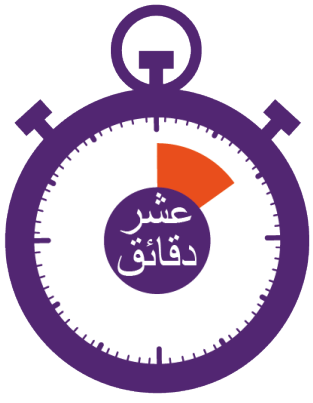
إنّ هذا الماء يمثّل، "الثقة" بالله، أي علينا أن نتذكّر بأنّ الله كلّّي القدرة، وبالتالي يجب أن نوجّه أنظارنا إليه وننكّل عليه في كلّ أمور حياتنا.

اسأل الأولاد: هل يمكن للثقة والقلق أن يمتزجان؟

اسكب بعض الماء والزيت في الوعاء الثالث. في البداية قد يبدو أنّهما امتزجا، ولكن سرّيعًا ما سيطفو الزيت فوق الماء.

تابع، لا يمكننا أن نثق بالله ونقلق في الوقت نفسه، متّكلين على ذواتنا. الله، يريدنا أن نثق به عندما نشعر بالقلق. لأنه سيديّر جميع أمورنا عندما نضعها بين يديه. لذا نحن بحاجة لسماع صوت الله، ولنطلب منه قيادة حياتنا. اليوم سنتكلم عن ملك حاول الاعتماد على نفسه.

**ملاحظة:** إذا كنت تعرض وسيلة الإيضاح أمام مجموعة كبيرة من الأطفال، سيكون من الأفضل استخدام أوعية أكبر وسوائل بكمية أكبر.



# ٧- لعبة: اختر الملك

المواد المطلوبة: شريط لاصق، ورق شفاف ملون، كرتون، مقصّ.

## شرح وتطبيق

- إختَر ولدًا من الأولاد ليكون ملكًا على شعب الله.
- ضع كرسيًا له، واطلب منه أن يجلس عليها.
- أعط كل المواد المطلوبة إلى الأولاد الذين يمثّلون شعب الله.
- أطلب منهم أن يُزيّنوا الملك كما يريدون.
- إمنحهم وقتًا محددًا.
- يمكنك استخدام الموسيقى في أثناء هذا التطبيق.



# ٨- قصة

## الملك شاول

النص الكتابي: صموئيل الأول ٨

اطبع صور الدرس الموجودة في المواد الإضافية.

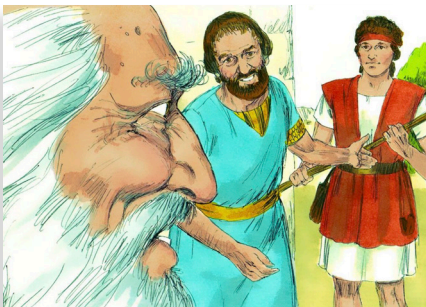
## المقدمة

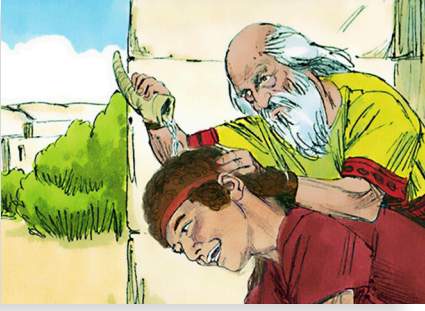
كان هناك رجل قائد اسمه صموئيل. هذا الرجل قاد شعب الله لمدة من الزمن. وعندما كبر في السن سأم ولديه خدمة الله من بعده. ولكن ولداه كانا شريرين، فأحبّ المال واستغلا سلطتهما للحصول على المال بصورة غير شرعية (أي غير قانونية). عانى الشعب بسبب شرّ ابني صموئيل. لذلك اجتمع شيوخ شعب الله وجأوا إلى صموئيل لطلب مساعدته في اختيار ملكٍ ليقودهم بشكلٍ جيّد.

## اختيار الملك

قاد الله صموئيل إلى رجلٍ اسمه شاول. كان شاول خجولاً ومتواضعاً، وبدا أنه سيكون ملكاً جيّدًا للشعب.

وعندما رأى صموئيل شاول، قال له الرب: "هذا هو الملك الذي





**سيحكم الشعب!** أطاع صموئيل الله ومسح شاول ملكاً، ثم بدأ الشعب يهتف ويقول: "ليحيا الملك! ليحيا الملك!" (صموئيل الأول ١٠: ٢٤)

## شاول في المواجهة

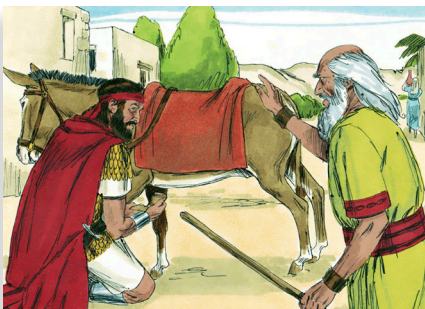
وبعد فترة من الزمن، جاء أعداء شعب الله وحاصروا المدينة، وكان الوضع صعباً جداً. فأعدَّ الملك شاول جيشه، مقابل جيش ضخم في مواجهة شعب الله. ولما تقابل الجيشان، ضرب شاول الأعداء وأنقذ المدينة وكلَّ الشعب الساكنين فيها، وسبَّح شاول الرب قائلاً: "الرب قد صنع اليوم خلاصاً." وهكذا انتصر شاول في ذلك اليوم. (صموئيل الأول ١١: ١٣)



## عصيان شاول كلمة الله

لم يكن شاول يعطي المجد والشكر للرب في كلِّ مرّة. ففي أحد الأيام، وقبل أن يذهب شاول لمحاربة الأعداء، أصعد محرقة لله (أي قدّم ذبيحة لله)، مع أنّه كان يعلم أن تقديم الذبيحة هو من واجبات النبي صموئيل. كان على شاول أن ينتظر مجيء صموئيل ليفعل هو ذلك. ولكن شاول لم يكن مطيعاً لله. وهنا بدأت تتكشف أعمال شاول وعدم ثقته بالله وعدم طاعته له.

## صموئيل يوبّخ شاول

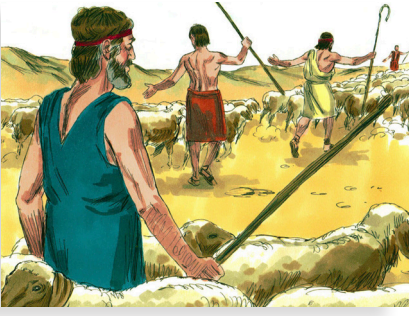


ولما جاء صموئيل، قال لشاول: "لأنّك لم تحفظ وصايا الرب إلهك، لذلك مملكتك لن تثبت!" (صموئيل الأول ١٣: ١٣) ظلَّ شاول أن هذه الخطيئة صغيرة وعصيان كلمة الله ليس بالأمر الخطير. اسأل الأولاد: أتظنون أنّه يوجد خطيئة كبيرة أو خطيئة صغيرة؟ (اسمع الإجابات). طبعاً لا يوجد، إنّ الخطيئة خطيئة حتى لو ظننا أنّها صغيرة. لقد كانت خطيئة شاول أنه لم يُطع الله بالعصيان على كلمته.



## مواجهة العماليق

أمر الله شاول أن يمحو شعباً يُدعى العماليق، (اسمهم عماليق لأنهم شعب شرير) ولكنَّ شاول أمر شعب الله أن يتركوا ملك العماليق حيّاً، ويعفوا أيضاً عن كلّ ما هو ثمين من غنم وبقر ومواشي...



وقال شاول: "لقد عفونا عنهم لنقدّمهم ذبيحة لله." (صموئيل الأول ١٥: ٢٠)  
ثمّ بدأ شاول في تقديم الأعدار بسرعة، ملقياً باللوم على الشعب في العفو عن  
ملك العماليق وإبقاء أفضل الحيوانات ليقدمها ذبيحة لله. لكنّ صموئيل أخبر  
شاول أن إطاعة الرب هي أهمّ من كلّ هذه الذبائح.

## النهاية

ذات يوم، أخذ الله المملكة من شاول وأعطاها لرجل آخر كان أفضل من شاول.  
كان يمكن لشاول أن يعترف بخطيئته ويطلب المغفرة من الله على عصيانه ويطلب إليه أن يقوده من جديد.  
ونحن أيضاً نرفض في الكثير من الأحيان الاستماع إلى صوت الله وإطاعة كلمته ونتصرّف كما نحن نريد.  
ولكنني أصلي في هذا اليوم أن يأخذ كل واحد منّا القرار في الاستماع لصوت الله والثوق به وإطاعته.



## ٩- آية الحفظ

"الكلمة قريبة منك جدًّا، في فمك وفي قلبك

لتعمل بها".

(تثنية ٣٠: ١٤)

### قَدِّمِ الآيَةَ

- اطبع كلّ كلمة من كلمات الآية الموجودة في المواد الإضافية.
- علّقها على حبل بمشبك الغسيل.

### اقرأ الآية من الكتاب المقدّس

- اطلب من أحد الأولاد أن يقرأها أيضاً من الكتاب المقدّس.
- فسّر للأولاد أهميّة أن يقرأوا الكتاب المقدّس يوميًّا، وشجّعهم أن يجلبوه معهم أثناء الحصة.

## اشرح وطبّق

**الكلمة قريبة منك جداً:** إن كلمة الله أصبحت منتشرة في العالم وقريبة من كلِّ واحد منَّا، فنحن نسمعها عن طريق الأشخاص الذين يخبروننا عنها، وفي الكنيسة، وعبر الإنترنت ووسائل التّواصل الاجتماعي، كما هي موجودة في تطبيقات الهواتف الذكيّة.

**في فمك وفي قلبك:** عندما نقرأ كلمة الله ونحفظها ونخبر الآخرين بها، فهذا يعني أنّها ستتنتشر وستملأ قلوبنا بالفرح والسّلام حتّى عند مواجهة الصّعاب.

**لتعمل بها:** إن حفظ الكلمة هو أمر جيّد، لكنه غير كافٍ. لذلك علينا أن نعمل بحسب هذه الكلمة ونعمل على تطبيقها في حياتنا اليوميّة، وبالتالي ستكون حياتنا مبنية على أساس متين (أساس كلمة الله - الكتاب المقدّس).

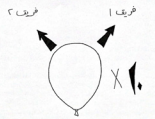
## لعبة لحفظ الآية

**المواد المطلوبة:** بالونات (على عدد الأولاد) - أوراق مقصوصة بحجم صغير.

### شرح

**٣**

ضع كل كلمة من الكلمات في بالون. اعط كل فريق مجموعة البالونات التي تحتوي على الآية.



**٢**


اكتب كل كلمة من كلمات الآية على ورقة صغيرة للفريق الأوّل والثاني.

في	جداً	منك	قريبة	الكلمة
من	لعمل	تلك	رضي	من

(تشبيّه 30، 14)


**١**

قسّم الأولاد الى فريقين



### تطبيق


أطلب منهم ترتيب الآية بشكل متسلسل وقولها بصوت مرتفع.



الفريق الرابع هو من ينتهي أولاً.

أخبر الأولاد أنه يوجد أوراق داخل البالونات، وعليهم قمعها دون المسّ بالأوراق.

اطلب من كلا الفريقين أن يقوموا بنفخ البالونات بأقصى سرعة. (عندما ينتهون من نفخها سيظنون أن اللعبة انتهت)



# ١٠- ورقة النشاط

اطبع ورقة النشاط من المواد الإضافية. اطلب من التلميذ ان يكتب اسمه والتاريخ على الورقة.

الإسم: \_\_\_\_\_  
التاريخ: \_\_\_\_\_

”الكلمة قريبة منك جداً، في فمك  
وفي قلبك لتعمل بها“  
(تثنية ٣٠: ١٤)

أجب بصح أو خطأ:

أجب بصح أو خطأ:

كان هناك رجل قائد اسمه صموئيل \_\_\_\_\_

كان هناك رجل قائد اسمه صموئيل **صح** \_\_\_\_\_

انتخب شعبُ الله ملكهم \_\_\_\_\_

انتخب شعبُ الله ملكهم **خطأ** \_\_\_\_\_

كان شاول يطيع كلمة الله دائماً \_\_\_\_\_

كان شاول يطيع كلمة الله دائماً **خطأ** \_\_\_\_\_

الخطيئة التي فعلها شاول كانت صغيرة \_\_\_\_\_

الخطيئة التي فعلها شاول كانت صغيرة **خطأ** \_\_\_\_\_

كان شاول يعلم أنه يجب أن ينتظر مشيئة الله \_\_\_\_\_

كان شاول يعلم أنه يجب أن ينتظر مشيئة الله **صح** \_\_\_\_\_

كان شاول المسؤول عن تقديم الذبائح لله \_\_\_\_\_

كان شاول المسؤول عن تقديم الذبائح لله **خطأ** \_\_\_\_\_

أخذ الله من شاول المملكة وأعطاه لرجل آخر \_\_\_\_\_

أخذ الله من شاول المملكة وأعطاه لرجل آخر **صح** \_\_\_\_\_

لون الصورة





الإسم: \_\_\_\_\_

التاريخ: \_\_\_\_\_

”الكلمة قريية هناك جدًا، في فمك  
وفي قلبك لتعمل بها“.

(تثنية ٣٠: ١٤)

أجب بصح أو خطأ:

\_\_\_\_\_ كان هناك رجل قائد اسمه صموئيل

\_\_\_\_\_ انتخب شعبُ الله ملكهم

\_\_\_\_\_ كان شاول يطيع كلمة الله دائمًا

\_\_\_\_\_ الخطيئة التي فعلها شاول كانت صغيرة

\_\_\_\_\_ كان شاول يعلم أنه يجب أن ينتظر مشيئة الله

\_\_\_\_\_ كان شاول المسؤول عن تقديم الذبائح لله

\_\_\_\_\_ أخذ الله من شاول المملكة وأعطاه لرجل آخر

